

Утверждаю
Директор МОУ Лесная СОШ
Н.Н. Иванова
Приказ №53/3 от 24.08.2021



**Положение
о формах поддержки и сопровождения
развития одаренных детей**

1. Основные положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Зимитицкая основная общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

- 2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.
- 2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей Школы.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности Школы.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельности Школы курсов разной направленности;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2. 4. организация исследовательской деятельности;

3.2. 5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

3.2.1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

3.2.2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня, олимпиадах;

3.4. Поощрение одаренных детей:
□ Публикация в СМИ;

- Информация на сайте Школы;

- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне; □ Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне Школы.

3.6. Работа с педагогами:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание подпрограммы по развитию творческого потенциалаталантливового ученика «Одарённые дети».

3.7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- Внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

4. Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.